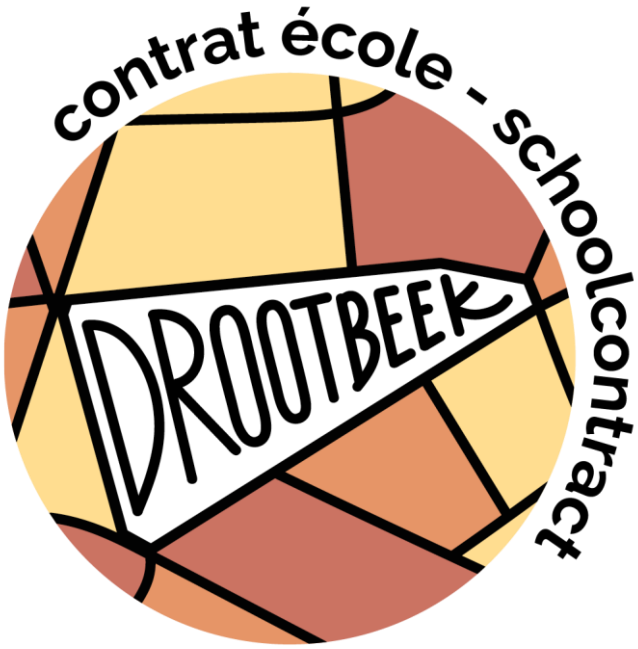
REGLEMENT VAN DE PROJECTOPROEP

" Terug naar de oorsprong"

in het kader van het



STAD BRUSSEL |Dpt Stadsontwikkeling | Dir. Strategische & Operationele Planning
Cel Stadsvernieuwing | Hallenstraat 4 - 1000 Brussel | www.brussel.be

VOORWOORD 3
1. PROJECT WAAROP DEZE OPROEP BETREKKING HEEFT 4
1.1. ALGEMENE BESCHRIJVING VAN HET PROJECT 4
1.2. GEDETAILLEERDE BESCHRIJVING VAN HET PROJECT ..... **Erreur ! Signet non défini.**
1.3. VASTSTELLINGEN 5
1.4. DOELSTELLINGEN 5
1.5. DOELPUBLIEK 5
1.6. VERWACHTE RESULTATEN 5
1.7. VOORWAARDEN TOT SLAGEN 5
2. KANDIDATEN 6
3. BUDGET EN UITGAVEN DIE IN AANMERKING KOMEN 6
4. INDIENING VAN DE KANDIDATUREN 7
5. SELECTIEPROCEDURE 7
5.1. FASE 1 : CONTACT 7
5.2. FASE 2 : PRESENTATIE VAN PROJECTEN AAN HET ADVIESCOMITÉ 8
5.3. FASE 3 : ADVIESCOMITÉ 8
5.4. FASE 4 : BESLUIT VAN HET COLLEGE 8
5.5. FASE 5 : OVEREENKOMST 8
6. GESCHIKTHEIDSCRITERIA 8
7. SELECTIECRITERIA 9
8. SAMENSTELLING VAN HET ADVIESCOMITÉ 9
9. OPVOLGING VAN DE UITVOERING VAN HET PROJECT 10
10. GEBRUIK VAN DE SUBSIDIE 10
11. BETALINGSMODALITEITEN 10
12. COMMUNICATIE 11
13. GESCHILLEN 11
BIJLAGEN 12

VOORWOORD

Het Schoolcontract is een gewestelijk programma voor stadsvernieuwing. Het wil schoolbuurten in Brussel opwaarderen en de relatie tussen scholen en hun omgeving versterken, en dat dankzij investeringen en interventies op en rond de school over een periode van 5 jaar. Per contract wordt maximaal 2,5 miljoen euro toegewezen.

Dit programma is opgestart door de Externe site Dienst Scholen van perspective.brussels en wordt verder gecoördineerd in samenwerking met de school, de gemeente en het Gewest. Het Schoolcontract heeft als doel om een betere stedelijke integratie van scholen te bevorderen. In de eerste plaats gaat de aandacht naar scholen die kwetsbare leerlingen opvangen, die zich in Zones van Stedelijke Herwaardering bevinden en onderbenutte ruimtes hebben.

Het Schoolcontract streeft een drievoudig doel na:

1. De stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen verbeteren
2. Het aanbod van collectieve voorzieningen voor de inwoners van de wijk verhogen via het openstellen van de onderwijsinstellingen buiten de schooluren: toegang tot de sportinfrastructuur, tot de refter, openstellen van het schoolplein,...
3. De school openstellen voor de buurt door middel van socio-economische acties en operaties van herdefiniëring van de openbare ruimte

Elk Schoolcontract doorloopt twee fasen: eerst een studie- en diagnosefase (duur: 1 jaar), gevolgd door een operationele fase (duur: 4 jaar).

Tijdens de studie- en diagnosefase wordt de school en haar omgeving onder de loep genomen:

- De relatie tussen de school en haar buurt wordt geanalyseerd, maar ook de gemeenschappelijke ruimte die voorhanden is, de mogelijkheden om schoolinfrastructuur door de buurtbewoners te laten gebruiken, de staat van het straatmeubilair en de stedelijke infrastructuur, enz.,
- De school (leerkrachten, leerlingen, ouders) en de wijk (buurtbewoners, gemeente, verenigingen, handelaars, ...) worden betrokken bij het denkproces.
- Aan het begin van de studie- en diagnostische fase wordt een participatief proces voorzien. Dit heeft tot doel de behoeften en verwachtingen van de verschillende doelgroepen van het schoolcontract te definiëren: studenten, leerkrachten, organiserende overheden, inwoners en verenigingen, winkeliers en economische actoren... De participatieve aanpak maakt het mogelijk om de programmatie te organiseren via een "bottom-up" dynamiek en streeft een coproductie door de verschillende actoren na.

Op het einde van de diagnosefase worden een verbeterprogramma en een investerings- en actieplan opgesteld.

De gewestregering moet eerst het investerings- en actieplan goedkeuren en de nodige fondsen toekennen, vooraleer de operationele fase opgestart kan worden. Dit gaat gepaard met nauwkeurig omschreven uitvoeringsmodaliteiten.

Het Schoolcontract Drootbeek (een verwijzing naar de gelijknamige vallei), betreft vier scholen in eenzelfde blok in Laken: de drie basisscholen Sainte-Ursule, Sint-Ursula en De Zenne en de middelbare school Collège de la Fraternité. Samen tellen ze meer dan 1.500 leerlingen.

De diagnose werd in 2021 uitgevoerd (Bijlage 1) en heeft een aantal prioriteiten aan het licht gebracht:

- De buurt een menselijke toets geven en de omgeving van de school rustiger maken zodat de jongeren zich er veilig kunnen verplaatsen;
- Bepaalde delen van de pleinen en groene ruimtes vernieuwen, ten voordele van de scholen en de buurt;
- Synergieën met buurtverenigingen onderzoeken en hen meer gebruik laten maken van de schoolfaciliteiten.

De verschillende projecten die in het programma van dit Schoolcontract (Bijlage 2) zijn opgenomen, samen goed voor een totaalbudget van 2.300.000,00 euro, zijn onder meer:

- De volledige heraanleg van de Molenbeeksestraat en die omvormen tot een rustigere, groenere, speelsere en meer gebruiksvriendelijke straat die actieve vervoersmodi zoals wandelen en fietsen promoot;
- De aanleg van een 'waterplein' als een nieuwe doorlaatbare speelplaats;
- De volledige renovatie van de serres voor de ontwikkeling van stadslandbouwprojecten, open voor leerlingen en buurtbewoners.
- De ontwikkeling van activiteiten in verband met duurzame mobiliteit voor alle leerlingen van de school, zoals leren fietsen;

Huidige projectoproep tracht tegemoet te komen aan de derde prioriteit die in de diagnose van 2021 is vastgesteld (synergieën en verbindingen tussen scholen en de buurt) en heeft als doel het bepalen van de vormen en voorwaarden waaronder een subsidie kan worden toegekend.

1. PROJECT WAAROP DEZE OPROEP BETREKKING HEEFT

Het project “Terug naar de oorsprong” wordt omschreven in het programma van het Schoolcontract Drootbeek (cf. pp. 104-109 van Bijlage 2). Hieronder volgen de belangrijkste elementen die hier en daar licht werden aangepast/aangevuld om beter aan de huidige realiteit te beantwoorden:

1.1. ALGEMENE BESCHRIJVING VAN HET PROJECT

De School-Wijk coördinator lanceert een projectoproep om specifieke activiteiten tussen de buurt en de school te organiseren en te initiëren. Hij/zij zorgt ook voor het contact met de leerkrachten en vergemakkelijkt (zo nodig met de hulp van de Brede School coördinatrice) de integratie van dit project in het lesrooster van de school. Het is een gedeeld project voor de scholen op de site. De rijke geschiedenis van de site wordt bestudeerd en in kaart gebracht. De leerlingen organiseren bezoeken in hun eigen school en wisselen informatie en verhalen uit. Uiteindelijk wordt alle informatie gebundeld in een deliverable (een al dan niet mobiele tentoonstelling, foto’s, een handleiding voor de leerkrachten…) die idealiter ook toegankelijk is voor de buurt

(bijvoorbeeld op de schoolmuren...). De leerlingen kunnen bijvoorbeeld rondleidingen organiseren voor de buurtbewoners en ouders van de school.

Het project loopt tot 31 december 2025 om een stevig project op te bouwen dat de scholen van het Schoolcontract Drootbeek verenigt en het schoolpubliek (leerlingen, leerkrachten en directie) en de buurtbewoners sensibiliseert voor de rijke geschiedenis van de wijk. Dit gebeurt onder meer via intergenerationele uitwisselingen, met als doel de sociale cohesie te versterken.

1.2. VASTSTELLINGEN

De site kent een rijke geschiedenis en ook de gebouwen hebben een belangrijke erfgoedwaarde. De geschiedenis is echter die bij de leerlingen, maar ook in de buurt niet goed gekend is.

Verder is er ook weinig tot geen interactie tussen de verschillende scholen en de wijk.

1.3. DOELSTELLINGEN

- Thema 1 : Introduceer de menselijke schaal
    - Ontmoetingen tussen generaties mogelijk maken

- Thema 2 : Verweef de site
    - Scholen samenbrengen rond een gemeenschappelijk project
    - Leerlingen van de scholen leren elkaar kennen

- Thema 3 : Exploreer synergiën met de buurt
    - De buurt leert de school en diens geschiedenis kennen

1.4. DOELPUBLIEK

Leerlingen van de Drootbeek site, buurtbewoners.

1.5. VERWACHTE RESULTATEN

- De buurt leert de school en de geschiedenis van de site kennen en er ontstaat wederzijds respect.

- Het contact tussen de scholen wordt versterkt door het gezamenlijke project.

- Deze activiteiten dragen bij aan het versterken van de sociale cohesie en de relatie tussen de school en de buurt. De uitgevoerde projecten bevorderen de betrekkingen tussen de generaties, het wederzijds respect en de sociale integratie.

- De relatie tussen de bewoners en de scholen op de Drootbeek site verbeteren.

1.6. VOORWAARDEN TOT SLAGEN

- Communicatie met de buurt over het project tot stand brengen.

- Het opzetten van een participatief project tussen de 4 scholen.

- De leerkrachten betrekken

2. KANDIDATEN

De volgende begunstigden komen in aanmerking voor subsidies voor de uitvoering van huidige projectoproep:

- De inrichtende machten van de onderwijsinstellingen;
- De gemeenten;
- De verenigingen zonder winstoogmerk, de verenigingen met sociaal oogmerk en de stichtingen van openbaar nut;
- De publiekrechtelijke instellingen.

In het geval van een groep verenigingen wordt één enkele initiatiefnemer aangewezen als de belangrijkste contactpersoon en is hij/zij verantwoordelijk voor de goede uitvoering van het project.

3. BUDGET EN UITGAVEN DIE IN AANMERKING KOMEN

De totale begroting die kan worden toegekend aan het project waarop deze oproep betrekking heeft, bedraagt **11.503,00 euro** en dekt de volledige duur van het Schoolcontract, d.w.z. tot 31 december 2025 (de laatste activiteitenverslagen, bewijsstukken en het eindverslag moeten uiterlijk eind april 2026 worden ingediend).

De subsidie die op grond van deze projectoproep wordt toegekend, mag alleen betrekking hebben op kosten die specifiek en rechtstreeks verband houden met de uitvoering van de projecten, met uitsluiting van de algemene kosten van de vereniging. Dit bedrag dekt alle kosten voor het ontwerpen, uitvoeren, produceren en coördineren van het project.

Bij overeenkomst van 28 april 2022 tussen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de Stad Brussel zijn de uitgaven die kunnen worden gedekt door de subsidie die in het kader van het Schoolcontract Drootbeek wordt toegekend, de volgende :

- huur en huurlasten;
- promotie- en publicatiekosten,
- animatiekosten;
- administratiekosten;
- uitrustingskosten;
- kosten voor voertuigen en verplaatsingen (exclusief reiskosten);
- betaling van derden en onderaannemers, erelonen, hulppersoneel;
- financiële lasten;
- afschrijving van een hypotheeklening;
- personeelskosten;
- informaticamateriaal.

De initiatiefnemer van het project is er zich ten volle van bewust dat deze projectoproep deel uitmaakt van het gewestelijke programma inzake Schoolcontracten (geregeld door

de Ordannatie van 16 mai 2019, Bijlage 3) en dat het Gewest de projecten waarop deze projectoproep betrekking heeft, financiert door subsidies toe te kennen aan de Stad Brussel. De initiatiefnemer van het project is als enige verantwoordelijk voor de naleving van de voorwaarden die door het Gewest zijn opgelegd voor de toekenning van subsidies voor de uitvoering van de projecten waarop deze projectoproep betrekking heeft.

Indien het Gewest, om welke reden dan ook, weigert de geplande subsidie geheel of gedeeltelijk toe te kennen, of de Stad Brussel om terugbetaling verzoekt, kan de initiatiefnemer van het project geen aanspraak maken op betaling van het genoemde gedeelte van de subsidie die hem/haar in het kader van deze projectoproep is toegekend, en/of moet hij/zij het genoemde gedeelte van de subsidie die hem/haar is toegekend, terugbetalen.

Het bestaan van de oproep geeft geen recht op een subsidie. De Stad Brussel behoudt zich het recht voor de in deze projectoproep voorziene financiering geheel of gedeeltelijk niet toe te kennen zodat, indien het volledige budget van huidige projectoproep niet wordt toegewezen, later een tweede projectoproep kan worden gelanceerd.

4. INDIENING VAN DE KANDIDATUREN

Om deel te nemen, moeten de kandidaten hun dossier met de ondertekende kandidatuur aan de hand van het bijgevoegde formulier en uiterlijk op **vrijdag 28 februari 2025 om 12 uur 's middags** indienen. Bij de indiening staat duidelijk de vermelding: Schoolcontract Drootbeek "Terug naar de oorsprong". De dossiers worden ingediend door ze elektronisch in pdf-formaat op te sturen naar urb.drootbeek@brucity.be. De datum van de e-mail geldt als bewijs.

Onvolledige of te laat ingediende kandidaturen worden als onontvankelijk beschouwd

5. SELECTIEPROCEDURE

5.1. FASE 1 : CONTACT

Alvorens hun projecten in te dienen, worden de initiatiefnemers van projecten verzocht om contact op te nemen met de School-Wijkcoördinator, Matthieu Christiaens, om de context, de doelstellingen en de werkwijze van de projectoproep te bespreken.

Matthieu CHRISTIAENS
School-Wijkcoördinator
T. +32 (0)2 279 26 04
M. +32 (0)490 67 48 16
matthieu.christiaens@brucity.be

Een **begeleidingsbijeenkomst** zal plaatsvinden op **woensdag 29 januari 2025 van 9u tot 10u in VBS De Zenne (Molenbeekstraat 173, 1020 Brussel)** in aanwezigheid van de directrices (Sjouke Van Assche en Ilse VanderAerschot) en de Brede Schoolcoördinatrice (Luna Baron). Aarzel niet om contact op te nemen met de School-Wijkcoördinator voor meer informatie over de praktische details en om u in te schrijven.

5.2. FASE 2 : PRESENTATIE VAN PROJECTEN AAN HET ADVIESCOMITÉ

Alle projecten moeten door de kandidaten worden voorgesteld aan het adviescomité die op **woensdag 12 maart 2025 tussen 9u en 11u30 zal samenkomen in VBS Sint-Ursula (Dieudonné Lefèvrestraat 41, 1020 Brussel)**. Een project dat in de vereiste vorm en op het vereiste tijdstip bij de Stad Brussel is ingediend, maar niet aan het adviescomité wordt voorgesteld, wordt automatisch als niet-ontvankelijk beschouwd.

5.3. FASE 3 : ADVIESCOMITÉ

Op basis van de selectiecriteria (punt 7) die in een evaluatierooster zijn opgenomen, stelt het adviescomité een unaniem advies dat bestemd is voor het College van Burgemeester en Schepenen en dat een hulpmiddel zal zijn bij de besluitvorming door voor elk project de positieve en negatieve elementen per criterium aan te geven.

5.4. FASE 4 : BESLUIT VAN HET COLLEGE

Het College van de Stad Brussel neemt de eindbeslissing over de toekenning van de subsidie.

5.5. FASE 5 : OVEREENKOMST

Voor het geselecteerde project zal een overeenkomst met de Stad Brussel worden opgesteld. Die treedt in werking na ondertekening door de partijen.

6. GESCHIKTHEIDSCRITERIA

De administratie van de Stad Brussel onderzoekt of de ontvangen aanvragen voldoen aan alle hieronder vermelde criteria, op straffe van automatische afwijzing. Om ontvankelijk te zijn, zal het project:

- Moeten voldoen aan dit reglement;
- Moeten opgesteld zijn in de vorm van het kandidatuurformulier in de bijlage (Bijlage 4) (FR of NL); Dit formulier moet naar behoren worden ingevuld en ondertekend door de bevoegde perso(o)n(en). De ondertekenaar(s) van het project namens een vereniging moet(en) tekenbevoegd zijn en daarvan het bewijs leveren door de statuten van de vereniging en een kopie van de benoemingsbesluiten van de bestuurders of enig ander bewijsstuk bij te voegen;
- Moeten ingediend worden binnen de in dit reglement gestelde termijnen, d.w.z. uiterlijk op **vrijdag 28 februari 2025 om 12 uur 's middags**;
- Moeten plaatsvinden binnen de perimeter (ongeveer 500 meter) van de scholen op het Drootbeek-terrein;
- Geen commercieel of winstoogmerk hebben;
- Niet beperkt blijven tot een communicatiecampagne.

Niet-conforme, onvolledig ingevulde kandidatuurdossiers, dossiers zonder de vereiste bijlagen en dossiers die na de uiterste datum worden ingediend, worden als onontvankelijk beschouwd.

7. SELECTIECRITERIA

Het adviescomité en het College zullen de verschillende ontvangen kandidaturen analyseren en beoordelen aan de hand van de volgende criteria:

1. De integratie in het project van de uitdagingen en de behoeften van het Schoolcontract op vlak van sociale samenhang en synergieën tussen de scholen en de wijk	20
2. De kwaliteit van het project en zijn uitvoering (beoordeeld op basis van: de helderheid van het kandidatuurdossier, de betrouwbaarheid van het financieringsplan, het realisme van het tijdschema, de evaluatie en opvolging van het project enz.);.	20
3. Collectieve en participatieve dimensie van het initiatief (potentieel aantal bereikte begunstigden en/of betrokken deelnemers : jongeren van de wijk, ouders van leerlingen, buurtbewoners, burgerbewegingen, verenigingen…)	20
4. De duurzaamheid op lange termijn van het project en van de voorgestelde activiteiten. De duurzaamheid van het project wordt gekenmerkt door: (i) de positieve gevolgen die het project op lange termijn heeft voor de wijk, (ii) de capaciteit van de initiatiefnemer om bijkomende financiële middelen te zoeken, (iii) de capaciteit om een strategie te ontwikkelen gericht op de voortzetting van het project op lange termijn	20
	80

8. SAMENSTELLING VAN HET ADVIESCOMITÉ

Het adviescomité is samengesteld uit de volgende leden:

- 2 afgevaardigden van de cel Stadsvernieuwing van de Stad Brussel;
- 1 afgevaardigde van perspective.brussels;
- Min. 1 - max. 6 vertegenwoordigers van de 2 Nederlandstalige scholen (directie en/of leerkrachten);
- Min. 1 - max. 2 Brede Schoolcoördinatrices;
- Min. 1 - max. 4 ouders;
- Min. 1 - max. 2 leden van de Wijkraad van Laken en/of wijkbewoners.

Bij een belangenconflict bij een jurylid in verband met een initiatief, mag de betrokkene niet aan de jury deelnemen.

Er is een belangenconflict wanneer:

- De betrokkene dit verklaart van meet af aan,
- De betrokkene zelf bij een initiatief betrokken is,
- De jury beslist dat er een belangenconflict is.

9. OPVOLGING VAN DE UITVOERING VAN HET PROJECT

Na de goedkeuring van het project wordt een startvergadering gepland, gevolgd door een follow-up-vergadering om de vier maanden om de voortgang van de projecten te bespreken met de School-Wijkcoördinator. De initiatiefnemer van het project kan te allen tijde een beroep doen op het coördinatieteam van het Schoolcontract Drootbeek om hem te helpen bij de uitvoering van zijn project.

10. GEBRUIK VAN DE SUBSIDIE

Voor elk element dat in onderhavig reglement niet wordt verduidelijkt moet men de wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en het gebruik van de door gemeente toegekende subsidies toepassen.

- Elke begunstigde van de toegekende subsidie moet deze gebruiken voor de doeleinden waarvoor ze toegekend werd.
- De begunstigde verbindt zich ertoe om nauwgezet de termijnen te respecteren alsook het overhandigen van de bewijsstukken.
- De subsidiërende overheden behouden zich het recht voor om ter plaatse over te gaan tot een controle van het gebruik van de toegekende subsidie.
- Het mobiele materiaal dat aangekocht werd met het budget van de subsidie zal in geval het niet meer gebruikt wordt in het kader van het project teruggegeven worden aan de subsidiërende overheden die het ter beschikking zal stellen van andere verenigingen.
- De begunstigde van een subsidie is gehouden om deze terug te betalen in het geval:
    - Hij de subsidie niet gebruikt voor de voorziene doeleinden;
    - Hij de gevraagde bewijsstukken niet verstrekt binnen de termijn die vastgelegd is in het onderhavige reglement;
    - Hij zich verzet tegen de uitvoering van de controle.
- Wanneer de begunstigde van de subsidie in gebreke blijft inzake het verstrekken van de gevraagde bewijsstukken is hij gehouden tot de terugbetaling ten belope van het niet-gerechtvaardigde deel.

11. BETALINGSMODALITEITEN

De Stad Brussel betaalt een voorschot ten belope van 70% van het voorziene bedrag, voor zover de uitvoering van het project in het lopende jaar van start gaat.

Het saldo van de subsidie wordt betaald na goedkeuring door perspective.brussels en het College en mits voorlegging, **ten laatste tegen eind april van elk jaar**, van volgende documenten:

- Een financieel- en activiteitenverslag:
    - De begunstigde verbindt er zich toe om een eindverslag over te maken waarin de evolutie en de financiering van het project gedefinieerd worden. In het verslag wordt gedetailleerd ingegaan op de uitgevoerde acties en de gespecificeerde en gerechtvaardigde uitgaven.

- Elke uitgave moet gerechtvaardigd worden door een degelijk betaalde factuur of door elk ander afdoende document. Deze bewijsstukken moeten genummerd worden en hernomen op een lijst die eensluidend « waar en oprecht » verklaard is door een gemachtigde persoon. De kosten moeten ingediend worden via een spreadsheet.

- De statuten van de V.Z.W. (indien de kandidaten als zodanig zijn samengesteld):
  - De begunstigde verbindt er zich toe om de laatste versie van de gecoördineerde statuten toe te zenden die van kracht is, zoals gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad.
  - De begunstigde moet de Stad Brussel verwittigen van elke latere wijziging van de statuten.

12. COMMUNICATIE

Elke reclame of publicatie die verband houdt met de realisatie van het project zal de logo's van de Stad Brussel en perspective.brussels dragen.

De beheerders verbinden zich ertoe om de zichtbaarheid van hun project toe te laten via foto's, publicaties, video's, enz. Die mogen gebruikt worden door de Stad Brussel en het Gewest.

13. GESCHILLEN

De juistheid van de ingediende gegevens en de naleving van de voorschriften kunnen te allen tijde worden gecontroleerd door een vertegenwoordiger van het college van burgemeester en schepenen.

De vaststelling van een inbreuk kan ertoe leiden dat een project wordt uitgesloten van deze subsidie en/of dat er reeds toegekende subsidies moeten worden terugbetaald.

In geval van betwisting zijn uitsluitend de hoven en rechtbanken van het gerechtelijk arrondissement Brussel bevoegd om geschillen in verband met dit reglement te beslechten.

Wij raden de kandidaten aan de referentiedocumenten van het Schoolcontract Drootbeek te raadplegen:

- Diagnose : https://perspective.brussels/sites/default/files/documents/diagnostic_drootbeek_mai2021.pdf
- Programma : https://perspective.brussels/sites/default/files/documents/contratecole_schoolcontract_drootbeek.pdf

Meer informatie :

Matthieu CHRISTIAENS
School-Wijkcoördinator
T. +32 (0)2 279 26 04
M. +32 (0)490 67 48 16

matthieu.christiaens@brucity.be

BIJLAGEN

1. Bijlage 1 : Diagnose van het Schoolcontract Drootbeek
2. Bijlage 2 : Programma van het Schoolcontract Drootbeek
3. Bijlage 3 : Ordonnantie van 16/05/2019 in verband met het Schoolcontract
4. Bijlage 4 : Formulier voor kandidatuur
5. Bijlage 5 : Vervolgverslag aangeleverd door de Dienst Scholen van perspective.brussels